

Відокремлений структурний підрозділ
«Гірничо-електромеханічний фаховий коледж
Криворізького національного університету»

**ТЕХНІЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ І РЕМОНТ
ПІДПРИЄМСТВ ГІРНИЧО-ЗБАГАЧУВАЛЬНОГО
КОМПЛЕКСУ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	G Інженерія, виробництво та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	G9 Прикладна механіка
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>фаховий молодший бакалавр з прикладної механіки</u> (освітня кваліфікація)

(наказ № 47 від 01.09 2025 р.)

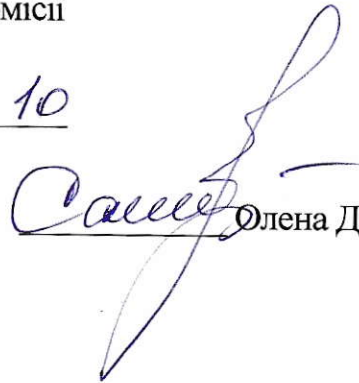
1

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії
зварювальних дисциплін ВСП «ГЕМФК КНУ»

Протокол від 08. травня .2025 № 10

Виконуюча обов'язки голови циклової комісії
зварювальних дисциплін


Олена ДАРИЄНКО

Розглянуто та схвалено на засіданні методичної ради
ВСП «ГЕМФК КНУ»

Протокол від 13 . 05 .2025 № 6

Голова методичної ради коледжу


Тетяна ГУБАНОВА

СХВАЛЕНО педагогічною радою

Відокремленого структурного підрозділу «Гірничо-електромеханічний фаховий
коледж Криворізького національного університету»

Протокол від 20 . 05 .2025 № 5

Голова педагогічної ради


Віктор ГОРИШКОВ

ПОГОДЖЕНО: студентською радою Відокремленого структурного підрозділу
«Гірничо-електромеханічний фаховий коледж
Криворізького національного університету»

Протокол від 20 . 05 .2025 № 5

Голова студентської ради


Андрій МАЗУР

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО: цикловою комісією зварювальних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Гірничо-електромеханічний фаховий коледж Криворізького національного університету»

2. ЗАТВЕРДЖЕНО рішенням ВЧЕНОЇ РАДИ Криворізького національного університету: від _____ 20____ року, протокол № ____.

3. РОЗРОБНИКИ (робоча група):

Дарієнко О.М. – керівник групи, виконуюча обов'язки голови циклової комісії зварювальних дисциплін, викладач спеціальних дисциплін, Інженер-механік зі спеціальності «Металорізальні верстати та системи», Магістр із зварювання спеціальність «Технологія та устаткування зварювання».

 Олена ДАРИЄНКО

Будило Ю.Б. – викладач спеціальних дисциплін, спеціальність «Технологія та устаткування зварювального виробництва» кваліфікація: «Інженер-електромеханік», завідувача відділення «Механічної інженерії, виробництва та технологій».

 Юлія БУДИЛО

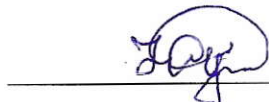
Жданюк О.І. - викладач спеціальних дисциплін, спеціальність «Технологія та устаткування зварювання», магістр з прикладної механіки

 Оксана ЖДАНЮК

Гладкий В.Ю. – начальник дільниці №32 ш. ім.. Фрунзе Прат «Суша Балка», випускник Відокремленого структурного підрозділу «Гірничо-електромеханічний фаховий коледж Криворізького національного університету» 2017 року, ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»

 Владислав ГЛАДКИЙ

Юрков Д.С. - член групи, здобувач освіти III курсу, групи ТРГК-22-1/кр, спеціальності «Прикладна механіка» ОПП «технічне обслуговування і ремонт підприємств гірничо-збагачувального комплексу».

 Дмитро ЮРКОВ

4. Освітньо-професійна програма розроблена згідно Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» із змінами та доповненнями та стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 131 Прикладна механіка, галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11. 2021 № 1284

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2022/05/30/113-Prykladna.matem.30.05.2022-499.pdf>

**1 Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
G9 Прикладна механіка**

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти мовою оригіналу / англійською мовою	Відокремлений структурний підрозділ «Гірничо-електромеханічний фаховий коледж Криворізького національного університету»/ Separate structural unit «Mining electro-mechanical applied college of Kryvyi Rih National University»
Освітньо-професійний ступінь мовою оригіналу / англійською мовою	Фаховий молодший бакалавр / Professional junior bachelor
Освітня кваліфікація мовою оригіналу / англійською мовою	Фаховий молодший бакалавр з прикладної механіки / Professional Junior Bachelor in Applied Mechanics
Кваліфікація в дипломі мовою оригіналу / англійською мовою	Освітньо-професійний ступінь / Professional prehigher education – фаховий молодший бакалавр / Professional Junior Bachelor Спеціальність / Specialty – G 9 Прикладна механіка / G 9 Applied Mechanics Освітньо-професійна програма / Educational professional programme – Технічне обслуговування і ремонт підприємств гірничо-збагачувального комплексу / Maintenance and repair of enterprises of mining and processing complexes
Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти	0715 Mechanics and metal trades
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій України
Офіційна назва освітньо-професійної програмимовою оригіналу / англійською мовою	Освітньо-професійна програма / Educational professional programme – Технічне обслуговування і ремонт підприємств гірничо-збагачувального комплексу / Maintenance and repair of enterprises of mining and processing complexes
Тип диплому	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС; термін навчання: - на основі ПЗСО – 2 роки 10 місяців; 150 кредитів ЄКТС скорочений термін навчання: на основі професійно-технічної освіти (скорочений термін) – 2 роки 6 місяців
Наявність акредитації	"Рішення Акредитаційної комісії щодо умовної (відкладеної) акредитації (25.02.2025р.) № 01-01/153 від 03.03.2025
Термін дії освітньо-професійної програми	

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців; - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта) - 150 кредитів ЄКТС, термін навчання (скорочена форма) 2 роки 6 місяців: - професійна (професійно-технічна), фахова передвища освіта, вища освіта .
Мова (и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://www.kgemt.org.ua/index.php/abiturientu/spetsialnosti-koledzhu?id=321

2- Мета освітньої програми

Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей направлених на забезпечення підготовки фахівців здатних до розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності, які володіють сучасним технічним мисленням, фундаментальними знаннями і відповідними компетенціями, необхідними для проведення ефективної виробничої діяльності

3 – Характеристика освітньої- професійної програми

Предметна область	Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність G9 Прикладна механіка Об'єкти вивчення та/або діяльності: конструкції, машини, устаткування, апарати, механічні системи та комплекси, процеси і технології їх виготовлення, монтажу, експлуатації та ремонту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до розв'язання задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчанні в галузі прикладної механіки. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони теоретичної механіки та їх прикладне застосування, принципи роботи технологічного устаткування, технічні умови виробництва, монтажу, експлуатації та його ремонту. Методи, методики та технології: методи, методики і технології, застосування яких дозволяє розв'язувати типові задачі та вирішувати практичні проблеми з виробництва, експлуатації, монтажу, відновлення і ремонту устаткування, конструкцій, приладів та інструментів, засобів керування технологічного обладнання з застосуванням зварювальних технологій; контролю якості продукції машинобудівних виробництв.
	Інструменти та обладнання: верстати, апарати, електрообладнання, інструменти, технологічне оснащення, пристосування, контрольно-вимірювальні засоби, зварювальне обладнання та засоби механізації, приводи верстатних та автоматизованих систем. Особливості ОПП: характерною особливістю даної програми є поглиблене вивчення дисциплін, пов'язаних з проектуванням технологічних процесів виготовлення, відновлення та зміцнення деталей конструкцій та устаткування підприємств гірничо-

збагачувального комплексу зварювальними технологіями; вивчення процесів технічного обслуговування устаткування, ремонтних, зміцнювальних технологій і споріднених технологій ремонту, інжиніринг у ремонті, автоматизовані системи обслуговування і ремонту устаткування; набуття професійних компетентностей під час навчальних та виробничої практик на спеціалізованих ремонтно-складальних дільницях підприємств гірничо-збагачувального комплексу, та спеціалізованих підприємствах, оволодіння навичками технологій зварювального виробництва.

Також ОПП спрямоване на підготовку кваліфікованих, конкурентноспроможних на ринку праці фахівців. Акцент робиться на здатність до виробничо-технологічної, організаційно-управлінської, конструкторської, технологічної, проектної діяльності на підприємствах усіх форм власності.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Випускник коледжу підготовлений до виконання професійних функцій за кількома видами економічної діяльності за Національним класифікатором професій України (ДК 003:2010ДК 009:2010):

ПЕРЕРОБНА ПРОМИСЛОВІСТЬ

Виробництво готових металевих виробів, крім машин і устаткування

C

25

Виробництво будівельних металевих конструкцій і виробів;

25.1

Виробництво металевих баків, резервуарів і контейнерів;

25.2

Оброблення металів та нанесення покриття на метали; механічне оброблення металевих виробів;

25.6

Виробництво інших готових металевих виробів.

25.9

Виробництво машин і устаткування, н. в. і. у.

28

Виробництво машин і устаткування загального призначення;

28.1

Виробництво підшипників, зубчастих передач, елементів механічних передач і приводів;

28.15

Виробництво інших машин і устаткування загального призначення;

28.2

Виробництво підймального та вантажно-розвантажувального устаткування;

28.22

Виробництво металообробних машин і верстатів;

28.4

Виробництво інших машин і устаткування спеціального призначення

28.9

Виробництво машин і устаткування для металургії;

28.91

Виробництво машин і устаткування для добувної промисловості та будівництва;

28.92

Виробництво машин і устаткування для добувної промисловості та будівництва.

28.92

	Ремонт і монтаж машин і устаткування	33
	Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів, машин і устаткування	33.1
	Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів	33.11
	Ремонт і технічне обслуговування машин і устаткування промислового призначення	33.12
	Установлення та монтаж машин і устаткування;	33.2
	Установлення та монтаж машин і устаткування.	33.20
	31 - Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки	
	311 - Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки	
	3115 - Технічний фахівець-механік:	
	Механік;	
	Механік груповий перевантажувальних машин (навантажувально-розвантажувальних механізмів);	
	Механік дільниці	
	Механік з ремонту устаткування	
	Технік з експлуатації та ремонту устаткування	
	Технік-конструктор (механіка)	
	Технік-мехатронік	
	Технік-технолог (механіка)	
	3118 – Кресляр	
	Кресляр-конструктор	
	Технік-конструктор	
	3119 - Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки і може займати первинні посади:	
	Технік з підготовки технічної документації	
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за іншою спеціальністю. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.	
5 - Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Викладання дисциплін передбачає як традиційні методи викладання – лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, так і новітні технології: студентоцентроване навчання, самонавчання, навчання за допомогою інших сучасних технологій, елементи дистанційного навчання та ін.. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, семінарів, роботи в малих групах, проведення індивідуальних занять, проходження практики, консультацій з викладачами, самонавчання з використанням дистанційних технологій освітнього процесу	
Оцінювання	Види контролю: вхідний, поточний, модульний, самоконт-	

	роль, підсумковий (екзамен/ диференційований залік), семестровий контроль (підсумкова, залік). Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, контрольні роботи, розрахункова робота, курсові проекти, захист звітів з лабораторних та практичних робіт, державна атестація (у формі дипломного проектування і захист дипломного проекту). Підхід до оцінювання: критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за програмними результатами кожного освітнього компоненту під час поточної роботи та в ході підсумкового контролю за освітнім компонентом. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за шкалою, що діє у закладі фахової передвищої освіти.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі прикладної механіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність використовувати інформаційні, комунікаційні та цифрові технології. ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 9. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей
Спеціальні компете-	СК1. Здатність до аналізу матеріалів, конструкцій та проце-

сів на основі законів, теорій та методів математики, природничих наук і прикладної механіки.

СК2. Здатність обирати оптимальні параметри працездатності матеріалів, конструкцій, інструментів і машин в експлуатаційних умовах та знаходити відповідні рішення для забезпечення заданого рівня надійності конструкцій і процесів.

СК3. Здатність здійснювати оптимальний вибір технологічного обладнання, інструментів, технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації.

СК4. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування (CAD, CAM, CAE) та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення технологічних завдань з прикладної механіки.

СК5. Здатність до просторового мислення і відтворення механічних об'єктів, конструкцій, інструментів та механізмів у вигляді проєкційних креслень та тривимірних геометричних моделей.

СК6. Здатність описувати та класифікувати технічні об'єкти та процеси, що ґрунтується на знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також базових знаннях суміжних наук.

СК7. Здатність застосовувати відповідні кількісні математичні, технічні методи, а також комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення типових професійних завдань прикладної механіки.

СК8. Здатність використовувати нормативні та довідникові матеріали, стандартні методики, конструкторську і технологічну документацію.

СК9. Здатність використовувати базові знання, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін.

СК10. Здатність вирішувати завдання з теоретичних основ прикладної механіки, зокрема здійснювати розрахунки на міцність і жорсткість.

СК11. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами комп'ютерного проектування технологічних процесів.

СК12. Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для складання технологічних процесів виготовлення, монтажу та ремонту устаткування та інструментів у галузі прикладної механіки.

СК13. Здатність використовувати професійно-профільні знання розділів економіки для розрахунку техніко-економічних показників технологічних процесів у галузі прикладної механіки.

СК14. Здатність розраховувати та призначати оптимальні режими виготовлення конструкцій та обирати відповідні матеріали для забезпечення їх якості та технологічності.

СК15. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності та охорони довкілля.

СК16 Здатність раціонально обирати і використовувати зварювальне обладнання та джерела живлення для різних способів зварювання при ремонті та виготовленні типових зварних конструкцій.

СК17 Здатність володіти технікою різних способів зварювання металевих конструкцій.

СК18 Здатність застосовувати знання щодо марок та властивостей матеріалів, структури металів при виборі виду термічної обробки при ремонті і виготовленні різноманітних конструкцій, деталей.

СК19 Здатність використовувати сучасні та новітні технології зварювання при розробці технологічних процесів ремонту, відновлення та виготовлення зварних конструкцій.

СК20 Здатність здійснювати діагностику та технічний контроль стану деталей, вузлів і обладнання гірничо-збагачувальних підприємств з використанням контрольно-вимірювальних приладів і методик.

СК21 Здатність застосовувати знання з електротехніки, гідравліки та пневматики при експлуатації, ремонті та модернізації технологічного обладнання.

СК22 Здатність організовувати виробничий процес і діяльність ремонтних підрозділів із застосуванням знань з економіки, організації виробництва та менеджменту.

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН1. Застосовувати для розв'язання задач прикладної механіки математичні методи;
РН2. Використовувати знання теоретичних основ електротехніки, електроніки та суміжних наук для вирішення професійних завдань;

РН3. Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам;

РН4. Використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання технологічних розрахунків, обробки інформації та результатів досліджень;

РН5. Розуміти принцип роботи систем автоматизованого керування технологічним обладнанням, зокрема мікропроцесорних, вміти обирати та використовувати оптимальні засоби автоматизації виробничих процесів;

РН6 Навички практичного використання комп'ютеризованих систем проєктування (CAD), підготовки виробництва (CAM) та технологічних досліджень (CAE);

РН7. Розраховувати основні техніко-економічні показники функціонування підрозділів підприємства в галузі прикладної механіки;

РН8. Застосовувати знання з основ охорони праці, безпеки життєдіяльності та охорони навколишнього середовища в професійній діяльності;

РН9. Вільно спілкуватися усно і письмово державною мовою, що включає знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування;

РН10. Збирати потрібну наукову і технічну інформацію з доступних джерел, зокрема,

іноземною мовою та застосовувати її для вирішення завдань у галузі прикладної механіки;

РН11. Обирати оптимальні режими виготовлення конструкцій, матеріали для забезпечення технологічності та якості виробів у галузі прикладної механіки;

РН12. Застосовувати знання сучасних комп'ютерних методів контролю і оцінювання точності та якості устаткування, деталей машин, інструментів, основних понять взаємозамінності, стандартизації та технічних вимірювань в професійній діяльності;

РН13. Виконувати моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді технічних і робочих креслень. корегувати технологічні процеси і режими виробництва шляхом внесення зміни до технічної, проєктної і конструкторської документації;

РН14. Застосовувати методи технічних розрахунків під час комп'ютерного проєктування технологічних процесів виготовлення, монтажу та ремонту виробів у галузі прикладної механіки;

РН15. Обирати зварювальне обладнання та джерела живлення для різних способів ремонтного наплавлення та зварювання;

РН16. Застосовувати практичні навички володіння різними способами зварювання металевих конструкцій;

РН17. Застосовувати знання марок та структури металів при виборі способу термічної обробки наплавлення та напилення деталей і виготовлення металевих конструкцій;

РН18. Застосовувати сучасні і новітні технології в галузі зварювання при проєктуванні та розробці технологічних процесів ремонту та виготовлення деталей та конструкцій.

РН19. Знати свої права як члена суспільства, базові принципи філософії, соціальних та економіко-правових наук; знати факти національної історії та культури, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

РН20. Виконувати технічну діагностику, визначати несправності обладнання та обґрунтовувати способи їх усунення з використанням контрольно-вимірювальних приладів і методик.

РН21. Планувати, організовувати та контролювати процеси технічного обслуговування, ремонту і монтажу обладнання з урахуванням вимог ефективності, надійності та якості.

РН22. Застосовувати знання з електротехніки, гідравліки та пневматики для обслуговування, ремонту і модернізації технологічного обладнання підприємств.

РН23. Застосовувати знання з економіки, організації виробництва та менеджменту для організації роботи ремонтних і виробничих підрозділів.

РН24. Використовувати технічну документацію, необхідну для виконання зварювання, наплавлення під час ремонту або виготовлення деталей і конструкцій.

РН 25. Складати вузли металоконструкцій під зварювання і клепання за кресленнями і ескізами з застосуванням універсальних пристроїв, а також спеціальних пристроїв і шаблонів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Викладання навчальних дисциплін нормативної частини змісту навчання фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності G9 «Прикладна механіка» здійснюють викладачі, які мають за дипломом відповідну фахо-
----------------------	--

	ву вищу освіту, або професійну підготовку за свідоцтвом про післядипломну освіту. Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, відповідають ліцензійним вимогам, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 зі змінами, внесеними відповідно до вимог провадження освітньої діяльності у сфері фахової перед вищої освіти та Державним вимогам до акредитації спеціальності (напрямку підготовки). Всі педагогічні та науково-педагогічні працівники, що здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за ОПП «Технічне обслуговування та ремонт підприємств гірничо-збагачувального комплексу» обов'язково, згідно з періодичністю, проходять стажування та підвищення кваліфікації відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», До проведення навчальних занять також можуть долучатись працівники інших закладів освіти, фахівці-практики та роботодавці/стейкхолдери на підставі трудового договору.
Матеріально-технічне забезпечення	- Матеріально-технічне забезпечення дозволяє здійснювати реалізацію освітньо-професійної програми спеціальності у повному обсязі. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні комплекси. Навчальні лабораторії укомплектовані обладнанням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. Під час підготовки фахівців використовуються комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Наявні актові зали, спортивна зала, гуртожиток.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт коледжу містить інформацію про освітньо-професійні програми, освітню діяльність, склад керівних кадрів, структурні підрозділи, наявні ліцензії та сертифікати про акредитацію, правила прийому, контакти. Забезпеченість освітнього процесу навчальною та довідковою літературою, методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту здобувачів освіти за спеціальністю. В навчанні використовується як бібліотечний фонд та електронна база бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників коледжу.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість навчатися в інших закладах освіти відповідних рівнів в межах України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС, відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність».
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість навчатися в інших закладах освіти відповідних рівнів поза межами України на підставі договорів, без відрахування з

	основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	

2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП для ПЗСО

№	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Історія України та української культури	5	Залік
ОК2	Правознавство	2	Залік
ОК3	Основи філософських знань	2	Залік
ОК4	Соціологія	3	Залік
ОК5	Українська мова (за проф. спрям.)	3	Екзамен
ОК6	Іноземна мова (за проф. спрям.)	4	Залік
ОК7	Вища математика	4	Залік
ОК8	Інформатика, обчислювальна техніка і програмування	4	Залік
ОК9	Фізичне виховання	9	Залік
ОК10	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4	Залік
ОК11	Економічна теорія**	2	Залік
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК12	Технічна механіка	6	Залік
ОК13	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	6	Залік
ОК14	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	5	Залік.
ОК15	Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство	7	Залік
ОК16	Основи обробки металів різанням і інструмент	2	Залік
ОК17	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	4	Екзамен
ОК18	Технологічні основи зварювання плавленням	5	Екзамен
ОК19	Обладнання для зварювання плавленням	2	Залік
ОК20	Технологічне устаткування	3	Залік
ОК21	Гірничі та збагачувальні машини і комплекси	5	РР, Екзамен
ОК22	Транспортні машини	2	Залік,
ОК23	Вантажопідйомні машини	2	Залік
ОК24	Гідро- і пневмоприводи	2	Залік
ОК25	Виробництво і ремонт гірничих та збагачуваль-	6	КП,

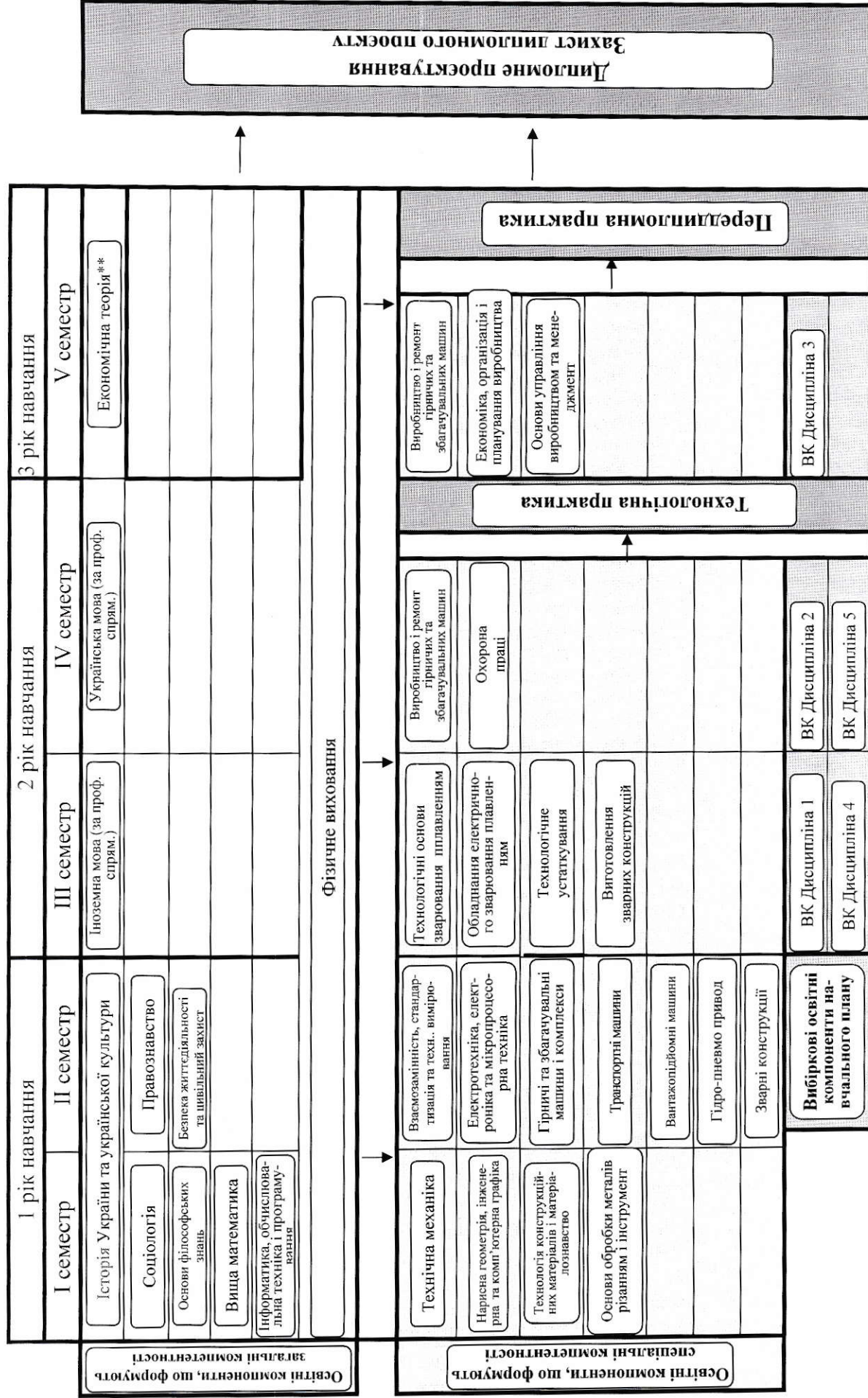
	них машин		Екзамен
ОК26	Зварні конструкції	3	Залік
ОК27	Виготовлення зварних конструкцій	5	КР, Екзамен
ОК28	Охорона праці	5	Екзамен
ОК29	Економіка, організація і планування виробництва (Економічна теорія)**	6	РР, Екзамен
ОК30	Основи управління виробництвом та менеджмент	2	Залік
Практична підготовка			
ОК31	Слюсарна практика	3	Залік
ОК32	Зварювальна практика	3	Залік
ОК33	Навчальна практика на отримання робочої професії	9	Залік
ОК34	Технологічна практика	12	Залік
ОК35	Переддипломна практика	6	Залік
Атестація здобувачів фахової перед вищої освіти			
ОК36	Дипломне проектування	9	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти (блок 1)			
ВК1.1	Дисципліна 1	6	Залік
ВК1.2	Дисципліна 2	3	Залік
ВК1.3	Дисципліна 3	3	Залік
ВК1.4	Дисципліна 4	2	Залік
ВК1.5	Дисципліна 5	4	Залік
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти (блок 2)			
ВК2.1	Дисципліна 6	6	Залік
ВК2.2	Дисципліна 7	3	Залік
ВК2.3	Дисципліна 8	3	Залік
ВК2.4	Дисципліна 9	2	Залік
ВК2.5	Дисципліна 10	4	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП :		180	

Перелік освітніх компонентів (скорочений термін навчання)

№	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України та української культури	4	Залік
OK2	Правознавство	2	Залік
OK3	Основи філософських знань	2	Залік
OK4	Соціологія	2	Залік
OK5	Українська мова (за проф. спрям.)	3	Екзамен
OK6	Іноземна мова (за проф. спрям.)	4	Залік
OK7	Вища математика	3	Залік
OK8	Інформатика, обчислювальна техніка і програмування	3	Залік
OK9	Фізичне виховання	8	Залік
OK10	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	Залік
OK11	Економічна теорія**	2	Залік
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK12	Технічна механіка	5	Залік
OK13	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	4	Залік
OK14	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	3	Залік.
OK15	Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство	5	Залік
OK16	Основи обробки металів різанням і інструмент	2	Залік
OK17	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	4	Екзамен
OK18	Технологічні основи зварювання плавленням	5	Екзамен
OK19	Обладнання для зварювання плавленням	2	Залік
OK20	Технологічне устаткування	3	Залік
OK21	Гірничі та збагачувальні машини і комплекси	5	РР, Екзамен
OK22	Транспортні машини	2	Залік,
OK23	Вантажопідйомні машини	2	Залік
OK24	Гідро- і пневмоприводи	2	Залік
OK25	Виробництво і ремонт гірничих та збагачувальних машин	6	КП, Екзамен
OK26	Зварні конструкції	3	Залік
OK27	Виготовлення зварних конструкцій	6	КР, Екзамен
OK28	Охорона праці	4	Екзамен
OK29	Економіка, організація і планування виробництва (Економічна теорія)**	4	РР, Екзамен
OK30	Основи управління виробництвом та менеджмент	2	Залік

Практична підготовка			
OK31	Технологічна практика	12	Залік
OK32	Переддипломна практика	6	Залік
Атестація здобувачів фахової перед вищої освіти			
OK33	Дипломне проектування	9	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		132	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти (блок 1)			
BK1.1	Дисципліна 1	6	Залік
BK1.2	Дисципліна 2	3	Залік
BK1.3	Дисципліна 3	3	Залік
BK1.4	Дисципліна 4	2	Залік
BK1.5	Дисципліна 5	4	Залік
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти (блок 2)			
BK2.1	Дисципліна 6	6	Залік
BK2.2	Дисципліна 7	3	Залік
BK2.3	Дисципліна 8	3	Залік
BK2.4	Дисципліна 9	2	Залік
BK2.5	Дисципліна 10	4	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП :		150	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (скорочений термін навчання)



3 Форма атестації здобувачів фахової перед вищої освіти

Атестація здобувачів фахової перед вищої освіти освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування і ремонт підприємств гірничо-збагачувального комплексу», спеціальності G9 «Прикладна механіка» здійснюється у вигляді публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проєкту).

Кваліфікаційна робота (проєкт) має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або вирішення практичної проблеми прикладної механіки, що передбачає застосування певних теорій та методів механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів прикладної механіки.

Кваліфікаційна робота (проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

Заклад фахової передвищої освіти самостійно визначає вимоги до умов проведення публічного захисту.

4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти».

5 Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Професійний стандарт «Технік-мехатронік», затверджений Наказом Міністерства економіки України 12 січня 2022 року № 85-22.

Професійний стандарт «Слюсар-ремонтник», затверджений протоколом № 42 Галузевої ради з розробки професійних стандартів і стратегії розвитку професійних кваліфікацій Федерації металургів України 14.03.2023.

Професійний стандарт «Слюсар із складання металевих конструкцій», затверджений протоколом № 42 Галузевої ради з розробки професійних стандартів і стратегії розвитку професійних кваліфікацій Федерації металургів України 14.03.2023.

Професійний стандарт «Електрогазозварник», затверджений протоколом № 42 Галузевої ради з розробки професійних стандартів і стратегії розвитку професійних кваліфікацій Федерації металургів України 14.03.2023.

Професійний стандарт «Електрозварник ручного зварювання», затверджений протоколом № 42 Галузевої ради з розробки професійних стандартів і стратегії розвитку професійних кваліфікацій Федерації металургів України 14.03.2023.

6 Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми (для ПЗСО)

компетентності	Компоненти освітньо-професійної програми																																																			
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	BK 17	OK18	OK19	OK 20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	BK1.1	BK1.2	BK1.3	BK1.4	BK1.5	BK 2.1	BK 2.2	BK 2.3	BK2.4	BK12.5						
Загальні компетентності																																																				
ЗК1	+	+	+	+	+					+																			+																							
ЗК2	+	+		+			+	+	+	+	+	+					+													+	+																					
ЗК3	+	+			+																																															
ЗК4						+																																														
ЗК5								+																														+	+	+				+	+	+						
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК7								+		+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК8														+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Спеціальні компетентності																																																				
СК1												+		+	+	+											+	+								+	+			+									+			
СК2														+	+	+		+	+							+	+	+								+	+			+							+	+				
СК3										+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+			+	+						+	+		+	+	
СК4								+					+																								+	+	+	+			+	+	+							
СК5													+																								+	+	+				+	+								
СК6												+	+		+	+		+	+							+		+								+	+			+							+	+				
СК7							+	+					+	+												+		+									+	+	+	+			+	+	+							
СК8													+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+		+		+				+											+	+			+		
СК9							+					+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+																							
СК10												+			+	+											+										+	+	+	+			+	+								
СК11							+						+																								+	+	+	+	+			+	+	+						
СК12														+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	
СК13											+																											+														
СК14														+	+	+		+	+						+		+															+	+					+	+		+	
СК15										+																																+	+							+		
СК16																	+	+	+	+								+									+	+					+	+					+	+		+
СК17																		+	+																	+	+	+	+				+	+					+	+		+
СК18															+	+												+									+	+	+			+								+	+	
СК19																+	+		+	+							+											+	+	+						+	+	+		+	+	
СК20													+													+											+	+			+									+	+	
СК21																	+				+				+											+	+										+	+		+	+	
СК22											+							+								+		+		+		+		+			+											+	+		+	+

8 Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей (для ІЗСО)

Результати навчання	Компетентності																													
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності																					
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	СК 21	СК 22
РН1					+	+	+		+						+	+	+	+		+										
РН2		+				+	+	+		+				+		+	+	+	+										+	
РН3						+	+	+		+						+	+	+	+											+
РН4					+	+	+	+						+			+	+	+											
РН5		+			+	+	+	+							+		+	+	+											
РН6		+			+	+	+	+					+		+		+	+	+											
РН7		+			+	+	+	+							+	+	+	+	+	+										
РН8		+	+			+	+	+		+							+	+		+										
РН9	+	+	+			+	+	+								+	+	+												
РН10			+	+	+	+	+	+									+	+		+										
РН11						+	+	+	+	+						+	+	+	+	+										
РН12		+			+	+	+	+		+		+				+	+	+	+	+							+			
РН13							+	+				+					+	+	+	+										
РН14		+			+	+	+	+				+			+		+	+	+	+							+			
РН15		+				+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+							+			
РН16		+				+	+	+				+			+		+	+	+	+							+			
РН17		+				+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+							+			
РН18		+			+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+							+			
РН19	+	+		+		+	+	+		+		+					+	+	+	+										
РН20				+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+										
РН21		+		+		+	+	+	+	+						+	+	+	+	+										
РН22		+				+	+	+	+	+						+	+	+	+	+										
РН23		+				+	+	+	+	+						+	+	+	+	+										
РН24						+	+	+	+	+							+	+	+	+										
РН25						+	+	+	+	+							+	+	+	+										

9. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».
URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>
8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>
9. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
10. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 131 Прикладна механіка 13 «Механічна інженерія» освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр»
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/131-Prykladna.mekhanika.30.11.pdf>